

2012年9月16日(日)

第6回

先生自取めどりをもつて

「哲学する」ということ

「哲学とは何か」、この問題は、決して学者のみが考えるべき問題ではない。ここで本質論を述べるならば、そもそも哲学という学問は、学者自身のために存在しているのではなく、「一般 人間そのもの」のために存在している学問である。

学者が哲学する所以は、言うまでもなく「真理」を探究するためである。では、真理とはいかなるものなのか。

真理とは、いかなる時代・社会においても普遍的に存在し続ける「完全無欠な存在物」である。だが、今、我々人間がこの「真理」について哲学するとき、「本当にそのような“完全無欠な存在物”というものが在るのか」という“疑問”が生じる。ここで、この「完全無欠な存在物」について捉えるとき、以下のような論理が成り立つ。即ち、

(1) 「人間は『不完全な存在者』である」 → (2) 「不完全な存在者が『完全な存在者』を知ることは“不可能”である」 → (3) 「“不可能”という概念は、本来、いかなる場合においても“不可能”であるわけだから、“不可能”を可能として具現することは『不可能』である」

そもそも、「不可能を可能にする“可能性”」というものは、本来、そこに可能性が内在している対象において該当する考え方だ。言うまでもなく、不可能という概念に内在する本質は“不可能そのもの”であるわけだから、我々が一般社会で耳にする「不可能を可能にした」という不可能は、本来において、「不可能を可能にする“可能性”」が内在していたものだ。

今ここで、上記の論理の流れで「真理」について捉えると、不完全な存在者である人間が「完全無欠な（永久不変な）存在者」を知ることは“不可能”であるわけだから、人間が「完全無欠な存在としての『真理』」を知ることは不可能な行為であるということがわかる。

我々人間が、「哲学は、“真理探究”を目的とする学問である」という大前提の下で思索するとき、前述のように、人間が真理を知ることは不可能であるから、人間が哲学を研究する行為には何らの利益もないように捉えられる。だが、実際はそうではない。

不完全な存在者である人間が、「完全無欠、且つ、絶対的な真理」を知ることは不可能ではあるが、哲学の研究を通して、少なくとも「真理を探究する“道のり”」を歩むことはできる。「真理を探究する“道のり”」を歩む、まさに、これこそが哲学を研究する目的なの

専門にあたる、学者をしていく。

専門
もともと3、44の

だ。

私は、長年、「諸学問」(sciences)の基礎としての『哲学』を研究してきた。しかし、未だに、「完全無欠な『知』、ひいては、『真理』への到達には至っていない。では、今後はどうであろうか。

私自身、これから研究において真理に到達することは不可能であるが、それでも私は、真理を探究するための道のりを歩んでいきたいと切望している。“勇気を持って勇敢に”、自分から率先して「真っ暗闇の“暗黒の世界”」に自分の身を置き、そこで手探り状態で前に進み、もがき苦しみながら「知の光」、そして「真理の光」を探し続けていきたいという所存である。なぜならば、そうした行為そのものが「哲学する」という行為であるからだ。

以上で述べた考え方から導き出せることは、哲学に“関係”する上で最も大切なことは、「哲学の知識を得る」という行為にとどまることなく、それに加えて、「自分自身が哲学する」という行為であるということだ。

プロジェクト

2012.9.16(日)
教養講座 第6回.

「哲学する」ということ.

哲学とは何か

本質論を述べるならば、

(哲学) という学問は、哲学者自身のために存在しているのではなく、

"一般" 人間とのもののために存在している。

○一般と一般的は違う。

一般 ... ① たく語認められ成り立つこと。たく当然前であること。
すべてにおいて成り立つ場合にも、
少數の特殊例を除いて成り立つ場合にも使う。
② 普遍、①普通、多くの普通の人々。

② 一様であること、同様

一般的 ... ① 或る部類のものに共通であるさま、普遍的
② 或る部類のもの大部分に共通であるさま。

哲学者が「哲学」で何をしに人



を研究するため

真理とはいかなるものか？

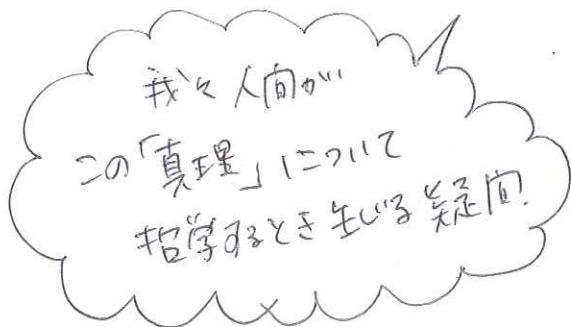


いかなる時代、社会においても普遍的に
存在し続ける **完全無欠な存在物** である。



本当にそのような

「完全無欠な存在物」というものか？
在るのか？



完全無欠な存在物についても足る。

以下のようないい論理が成り立つ。

(1) 人間は不完全な存在物である。

年とともに(生を重ねる)とともに、自分がいかに不完全か
身を挺して知っていく。

自分自身の身を挺して知らなければ、
理解するには裏屈しい。

(2) 不完全な存在者が、

完全な存在者を知ることは「不可能」である。

(3) 「不可能」という根柢念には、本来いかなる場合においても「不可能」
であるから、

「不可能」と「可能」として具現することは「不可能」である。

「不可能を可能にして」

この中に可能性が
内在している



「そして可能なことを」

(はじめから「可能」を「不可能」と
見込んでいたわけである。

こうした裏屈いは
世の中にたくさんある!

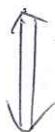


考るためのセント

不可能と可能 という概念、関係性を

自分なりに毎日思索する。

Possibility ⑥ 1. 可能性・実現性



2. ありうること、可能すること。

3. 見込み、発展の可能性・将来性。

Impossibility ⑥ 1. 不可能(性)

2. 不可能すること。

可能

… (現に実現していないとも) 実現の余地があること。
実際あること。

(こうと思えば) できる限りにモ、理論上や規定上は
矛盾なく、そういう状態が考られる限りモ使う。

真理について考るよ。

不完全な存在者である人間が

「完全無欠な（永久不变な）存在者」を 知ること

不可能



人間が「完全無欠な存在としての真理」を 知ること

可能

哲学は「真理の探究」を目的とする学問である。

大前提是以下の通り

人間が真理を 知ることは 不可能

人間が哲学を研究する行為には

何ら利益もないと規定される。

実際にはどうぞしない!!



これを哲学で研究する目的!!

カント (Immanuel Kant, 1724-1804)

『人生に哲学をひそまない』カリ

P103 例5.

カントはケーニヒスベルク大学で学生に講義する際、

「単に暗記するため思想を学ぶのではなく『思考すること』を学びなさい」

「哲学を学ぶのではなく『哲学あること』を学びなさい」

と述べてはいる。されど

非常に厳密なスタンスで
豊かな思索活動を展開する
ヨーロッパの哲学者
(偉大な哲学者)

生井先生

長年、「言者学問」(sciences)の基礎論といつて「哲学」を研究してきた。



完全無欠な「知」においては「真理」は

至り達には至っていない。



これらの研究について、

真理に至り達するには不可能である。

それでは、

真理を追求するための道のりを

歩んでいきたいと切望している！

「勇気をもって勇敢に」

真理を探究するための
道のりを歩み
70セス



自分が率いて
「真・暗闇の暗闇の世界」に
自分の身を置き、

手探り状態で前に進む
もがき苦しむながら

「知の光」として「真理の光」を探し続けていく。

そして「行為そのものか」

「哲学者」という行為

哲学する
とても勇気のこと！

easy way はいくらでもある。
しかし、哲学するということは、

眞の暗闇の世界に自身を置く。

もがき苦しめながら

「知の光」そして「真理の光」を手探し続ける。

知りに到達することより、

知りに到達しようとす道のり

いかに自分に厳しくするか

||

人生そのもの。

地球上に存在する一個の理性的な存在者としての源泉性が
ここにある！

さて、
わかりやすく言うならば、

それは「やる」と、その道がいかに遠いかを知ること。

二 楽 楽
哲学する。ということ。

哲学は「關係」する上で最も大切なこと

「哲學の知識を得る」

+ ニニセンリニトドモスニヤセテ、

「自分自身が哲學する」

二の行為が重要。

人間 (*Homo sapiens sapiens*) としての特徴である。

「知的存在者」としての人間 ～ 本能と知性を併せている。

「非知的存在者」としての動物 ～ 本能のみでなく理性で行動

→ 「知性」と「理性」の区別。

9/21-1 P18. 参照。